

FAQ do regulaminu konkursu Młodzież solidarna w działaniu nr POWR.01.04.00-IP.03-00-001/18

Lp.	Pytanie	Odpowiedź
1.	<p>Czy jeśli projekt przekroczy kwotę 100 000 euro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy dalej jako cały projekt może być rozliczany metodą ryczałtową, czy też jako cały projekt musi być wtedy rozliczany metodą wydatków rzeczywiście poniesionych? - Ewentualnie czy może lub musi być rozliczany dwiema metodami (część projektu do 100 000 euro ryczałtowo, część projektu powyżej 100 000 euro metoda wydatków rzeczywiście poniesionych)? 	<p>W projektach EFS obligatoryjne jest stosowanie kwot ryczałtowych w przypadku projektów, w których wartość dofinansowania wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR. W przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego (środków publicznych) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR, stosowanie uproszczonej metody rozliczania wydatków za pomocą kwot ryczałtowych możliwe jest w oparciu o szczegółowy budżet projektu określony przez wnioskodawcę i zatwierdzony przez właściwą instytucję będącą stroną umowy.</p> <p>Szczegółowe informacje i wskazówki dla beneficjentów nt. stosowania kwot ryczałtowych zawiera dokument opracowany przez IZ PO WER pn. <i>Materiał informacyjny dotyczący stosowania kwot ryczałtowych w projektach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój</i>. Dokument ten stanowi interpretację Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków i ma charakter instruktażowy. IOK zaleca zapoznanie się z niniejszym Materiałem przed zaprojektowaniem budżetu projektu.</p> <p>Reasumując, w przypadku projektów, których dofinansowanie wkładu publicznego przekracza 100 000 EUR, rozliczenie projektu następuje wyłącznie na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków.</p>
2.	<p>Czy wskaźnik:</p> <p>„Liczba osób młodych poniżej 30 lat, które podniosły kompetencje społeczne przydatne na rynku pracy” są mierzone do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie? Czy wskaźnik „Liczba osób uczących się w ostatnich latach danego etapu edukacji objętych wsparciem w Programie?” może być w formie procentowej (40%) bez podziału na płeć jako „Odsetek osób uczących się w ostatnich latach danego etapu edukacji objętych wsparciem w Programie?”, a moment pozyskania danych do pomiaru to moment przystąpienia do projektu? Rekrutacja?</p>	<p>Podniesienie kompetencji danego uczestnika musi nastąpić w ramach realizacji projektu, na zakończenie jego udziału we wsparciu (w okresie do 10 miesięcy od dnia rozpoczęcia w nim udziału).</p> <p>Wartość wskaźnika <i>Liczba młodych osób poniżej 30 lat, które podniosły kompetencje społeczne przydatne na rynku pracy</i> może być określona w % (bez podziału na płeć), niemniej zgodnie z regulaminem, musi wynosić min. 90% grupy docelowej - osób objętych wsparciem.</p> <p>Badanie kompetencji społecznych każdego uczestnika projektu przeprowadzone będzie w fazie wstępnej i końcowej przy wykorzystaniu testu psychometrycznego wykonanego przez niezależnego psychologa. Jednocześnie informujemy, iż wskaźnikiem obowiązkowym jest wskaźnik: <i>Liczba osób młodych poniżej 30 lat objętych wsparciem w programie (Program „Młodzież solidarna w działaniu”)</i>.</p>
3.	<p>Dokumentacja konkursowa przewiduje maksymalny koszt wsparcia jednego uczestnika na poziomie 5000 zł przy założeniu objęcia wsparciem przez 10 miesięcy.</p> <p>1. Czy koszt 5000 zł na osobę to wartość do średniego przeliczenia w projekcie i nie będzie</p>	<p>Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu:</p> <p>1. Średni koszt w projekcie przypadający na jednego uczestnika nie może przekraczać 5 000 zł. Koszt weryfikowany będzie na podstawie danych w pkt 5.12</p>

	<p>wymagane przypisywanie ponoszonych kosztów do poszczególnych uczestników?</p> <p>2. Czy okres wsparcia 10 miesięcy jest wartością minimalną aby możliwe było zabudżetowanie wartości 5000 zł na osobę, ale wsparcie dla uczestnika może być udzielane przez dłuższy okres czasu.</p>	<p>Budżetu projektu.</p> <p>2. Powyższy średni koszt 5000 zł wyliczony jest przy założeniu objęcia wsparciem uczestnika przez 10 miesięcy (średni koszt 500 zł miesięcznie). W przypadku wsparcia dotyczącego mniej niż 10 miesięcy koszt ten ulega adekwatnemu pomniejszeniu.</p> <p>Zgodnie z zapisami regulaminu – rozdział 3.1 Okres i obszar realizacji projektu, Okres wsparcia uczestnika w projekcie może trwać od 6 do 10 miesięcy, przy maksymalnym dopuszczalnym czasie trwania projektu do 24 miesięcy. Zatem nie jest możliwe wydłużenie okresu wsparcia uczestnika dłużej niż 10 miesięcy.</p>
4.	<p>Czy jest możliwość przyznania grupom Uczestników Projektu grantów na realizację działań na rzecz społeczności lokalnej? Chodzi o środki (1000-2000 zł dla grupy kilkunastu UP), które umożliwiłyby uczestnikom projektu przeprowadzenie zaplanowanych przez siebie działań na rzecz lokalnej społeczności (realizację miniprojektów pod okiem mentora). Udostępnienie UP środków pozwoli im na praktyczne zastosowanie/pogłębienie kompetencji zdobytych we wcześniejszych działaniach realizowanych w projekcie z ich udziałem, zapewni samodzielność i możliwość faktycznego działania na rzecz osób z ich otoczenia, poczucie sprawstwa.</p> <p>Czy uwzględnienie w budżecie projektu środków na realizację przez UP działań według ich własnego pomysłu jest możliwe?</p>	<p>Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu przedmiotem zapytań w zakresie procedury wyboru projektów o charakterze ogólnym oraz dotyczących regulaminu nie mogą być konkretne zapisy czy rozwiązania zastosowane w danym projekcie celem ich wstępnej oceny.</p> <p>W związku z powyższym IOK, na tym etapie nie może dokonać weryfikacji i oceny przedstawionej przez Państwa koncepcji projektu.</p> <p>Niemniej, pragniemy poinformować, iż zgodnie z zapisami regulaminu przedmiotem konkursu są projekty dotyczące wsparcia kompetencji społecznych młodych ludzi zwiększających ich szanse na rynku pracy dzięki kształtowaniu postaw prospołecznych, w tym wspieraniu inicjatyw młodzieżowych poprzez m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • działalność w organizacjach pozarządowych na rzecz wspólnot lokalnych • działalność w podmiotach reprezentujących młodzież • działalność młodzieży w centrach młodzieżowych, funkcjonujących na bazie podmiotów będących Beneficjentami konkursu, itp., zapewniających wsparcie lokalowe, doradcze, szkoleniowe młodzieży, młodzieżowych organizacji pozarządowych oraz grup nieformalnych • wolontariat. <p>Zatem działania w projekcie muszą wpisywać się w powyższe założenia.</p> <p>W ramach konkursu wspierane będą przede wszystkim działania skierowane do młodych osób, które dotąd nie były aktywne lub też tylko w małym stopniu angażowały się w aktywności inne niż obowiązkowe.</p> <p>Działania realizowane przez osoby młode będą odpowiadać na potrzeby społeczności lokalnej oraz prowadzić do rozwiązywania problemów społecznych danej lokalnej wspólnoty. W szczególności uwzględnić tu należy działania, w tym wolontariat, związane m.in. z solidarnością międzypokoleniową, pomocą potrzebującym członkom wspólnoty lokalnej.</p> <p>Należy jednocześnie pamiętać, iż działania w projekcie mają doprowadzić do podniesienia kompetencji społecznych przydatnych na rynku pracy młodych osób. Zatem, do projektu można zrekrutować wyłącznie osoby młode, w tym osoby</p>

		<p>z niepełnosprawnościami w wieku 15 -29 lat, których kompetencje społeczne wymagają rozwoju z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy, zgodnie z przeprowadzoną przed przystąpieniem do projektu weryfikacją wstępną. <u>Inne osoby, niewpisujące się w powyższą definicję będą uznane za niekwalifikowalne.</u></p> <p>Należy równocześnie pamiętać, iż badanie kompetencji społecznych każdego uczestnika projektu przeprowadzone będzie w fazie wstępnej i końcowej przy wykorzystaniu testu psychometrycznego wykonanego przez niezależnego psychologa.</p> <p>Jeśli zatem Państwa koncepcja projektu wpisuje się w powyższe założenia konkursu i jednocześnie doprowadzi do podniesienia kompetencji społecznych przydatnych na rynku pracy młodych osób objętych wsparciem w projekcie, wydatki na projekt będą mogły być uznane za kwalifikowalne. Niemniej, należy pamiętać, iż poza koncepcją, na etapie oceny wniosku, weryfikowane są również inne kwestie, np. adekwatność doboru i opisu wskaźników realizacji projektu (w tym wskaźników dotyczących właściwego celu szczegółowego PO WER) oraz sposobu ich pomiaru, adekwatność doboru grupy docelowej do właściwego celu szczegółowego PO WER oraz jakości diagnozy specyfiki tej grupy, spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu tych zadań, zaangażowanie potencjału wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy), adekwatność opisu potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) do zakresu realizacji projektu, adekwatność sposobu zarządzania projektem do zakresu zadań w projekcie, prawidłowość sporządzenia budżetu projektu.</p>
5.	Co oznacza „Obszar realizacji projektu”? Czy jest to miejsce, gdzie będzie realizowany projekt, np.: Gdynia, czy miejsce zamieszkania uczestników projektu?	Obszar realizacji projektu oznacza miejsce, gdzie będzie realizowany projekt, w tym będą prowadzone działania rekrutacyjne, tj. teren kraju lub województwa, lub powiatu-ów lub gmin-y.
6.	Zgodnie z regulaminem "Okres wsparcia uczestnika w projekcie może trwać od 6 do 10 miesięcy, przy ww. maksymalnym dopuszczalnym czasie trwania projektu do 24 miesięcy" - czy do tego okresu wliczona jest również rekrutacja?	Do okresu realizacji projektu 24 miesięcy wliczona jest również rekrutacja. Natomiast wsparcie uczestnika liczone jest od dnia rozpoczęcia przez niego pierwszej formy wsparcia w projekcie.

7	<p>Zgodnie z regulaminem: "Podczas wypełniania wniosku należy zwrócić uwagę, że potencjał finansowy wnioskodawcy to nie to samo, co obrót weryfikowany w oparciu o formalne kryterium wyboru projektów. Potencjał finansowy to zasoby finansowe, jakie wnioskodawca i partnerzy mogą wnieść do projektu (np. zdolność kredytowa czy zgromadzone środki finansowe pozwalające zapewnić płynność finansową projektu w przypadku ewentualnych opóźnień w przekazywaniu środków). Potencjał finansowy wnioskodawcy (i ewentualnie partnerów krajowych) podlega ocenie podczas oceny merytorycznej wniosku. Wnioski zawierające w tym punkcie jedynie informację w zakresie posiadanego obrotu mogą otrzymać 0 pkt za potencjał finansowy." - proszę o informację, w jaki sposób należy spełnić ten warunek. Jaką informację i gdzie należy wpisać do wniosku.</p>	<p>Zgodnie z instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie na podstawie informacji zamieszczonych w pkt 4.3 dokonywana jest ocena spełnienia kryterium merytorycznego weryfikowanego w systemie 0-1 w zakresie wykazania zdolności do płynnej obsługi finansowej projektu (potencjał finansowy) oraz ocena merytoryczna potencjału jaki wnioskodawca planuje zaangażować w realizację projektu (potencjał kadrowy i techniczny).</p> <p>Pkt 4.3 składa się z trzech pól opisowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) potencjał finansowy wnioskodawcy/partnerów, 2) potencjał kadrowy/merytoryczny wnioskodawcy/partnerów, 3) potencjał techniczny wnioskodawcy/partnerów. <p>W pierwszym polu opisowym należy zatem wskazać, czy wnioskodawca i partnerzy są zdolni do zapewnienia płynnej obsługi finansowej projektu.</p>
8	<p>Czy działaniami projektu mogą być objęte osoby pracujące, u których zostaną zdiagnozowane niskie kompetencje społeczne? Czy też muszą być to osoby tylko z grupy NEET?</p>	<p>Zgodnie z zapisami rozdz. 3.4 Regulaminu konkursu Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie osoby młode, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15 - 29 lat, których kompetencje społeczne wymagają rozwoju z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy, zgodnie z przeprowadzoną przed przystąpieniem do projektu weryfikacją wstępną.</p>
9	<p>Zwracamy się z zapytaniem dotyczącym konkursu zgodnie z zapisami konkursu wsparcie będzie nakierowane na działalność młodzieży w organizacjach pozarządowych, podmiotach reprezentujących młodzież, itp. oraz wolontariat.</p> <p>Czy w ramach projektu możliwe jest przeszkolenie uczestników i skierowanie ich na staż w w/w podmiotach w oparciu o wcześniej przeprowadzoną diagnozę (IPD)</p>	<p>Przedmiotem działań konkursu są projekty dotyczące wsparcia kompetencji społecznych, poprzez działania opisane w regulaminie konkursu w rozdziale 3.6. Jeśli zatem zaproponowane we wniosku rodzaje zadań będą wpisywać się w powyższe typy, będą mogły być uznane za kwalifikowalne. Ocena zaproponowanych przez beneficjenta działań będzie oceniana w kontekście założeń konkursu. Należy jednak pamiętać, iż średni koszt w projekcie przypadający na jednego uczestnika nie może przekraczać 5 tys. zł przy założeniu objęcia wsparciem uczestnika przez 10 miesięcy (średni koszt 500 zł miesięcznie). W przypadku wsparcia dotyczącego mniej niż 10 miesięcy koszt musi ulec adekwatnemu pomniejszeniu</p>
10	<p>Jak należy liczyć 3-letni okres w kryterium „Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w działaniach z udziałem młodzieży i/ lub skierowanych do młodzieży” – czy mają to być nieprzerwane działania na rzecz młodzieży w okresie od 15.06.2015-15.06.2018, czy suma poszczególnych okresów realizacji projektów/działań na rzecz młodzieży ma się sumować do okresu min. 3 lat?</p>	<p>Zgodnie z Regulaminem konkursu wymagane jest 3-letnie doświadczenie w działaniach z udziałem młodzieży i/lub skierowanych do młodzieży na dzień składania wniosku. W jakich terminach(jednorazowo czy w krótkich odstępach czasu) Wnioskodawca będzie zdobywał to doświadczenie zależy od Wnioskodawcy. Należy pamiętać, iż będzie ono podlegało ocenie, a przed podpisaniem umowy, na podstawie dokumentów przekazanych przez Wnioskodawcę, IOK zweryfikuje spełnienie niniejszego kryterium.</p>

11	<p>W dokumentacji konkursowej często pojawia się stwierdzenie „test psychometryczny wykonany przez niezależnego psychologa” – jeżeli Wnioskodawca bądź wybrany Partner będzie dysponował psychologiem (np. pracownik etatowy Partnera lub Wnioskodawcy) to czy taka osoba może dokonać tej oceny/przeprowadzić test psychometryczny? Czy to musi być jakiś zewnętrzny psycholog nie związany z Wnioskodawcą ani Partnerem?</p>	<p>Ocena poziomu kompetencji społecznych uczestnika musi być przeprowadzona przez niezależnego, dyplomowanego psychologa, który zapewni rzetelną opinię. Nie ma tutaj wymogu dotyczącego miejsca zatrudnienia psychologa.</p>
12	<p>W związku z opublikowaniem regulaminu konkursu nr POWR.01.04.00-IP.03-00-001/18 grupę docelową zdefiniowano jako cyt:</p> <p>"Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie osoby młode, w tym osoby z niepełnosprawnościami,* w wieku 15 -29 lat, których kompetencje społeczne wymagają rozwoju z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy, zgodnie z przeprowadzoną przed przystąpieniem do projektu weryfikacją wstępną".</p> <p>Czy wtrącenie "w tym osoby z niepełnosprawnościami" oznacza dla Wnioskodawcy obowiązek skierowania projektu do osób z niepełnosprawnościami w wieku 15 -29 lat, których kompetencje społeczne wymagają rozwoju z perspektywy potrzeb ... , czy jedynie możliwość ich udziału w projekcie?</p> <p>Bardzo proszę o interpretację przedmiotowego zapisu.</p>	<p>Beneficjent nie ma obowiązku skierowania projektu do osób z niepełnosprawnościami. Niemniej, w przypadku, gdy projekt skierowany będzie do osób z niepełnosprawnościami na poziomie minimum 20% uczestników projektu otrzyma premię w wysokości 10 pkt.</p>
13	<p>Czy w kwocie ryczałtowej 5000 PLN na uczestnika mieszczą się koszty pośrednie należy o nie podnieść kwotę projektu?</p>	<p>Kwota dotycząca wsparcia jednego uczestnika uwzględnia koszty bezpośrednio i pośrednio projektu.</p>
14	<p>Czy koordynator projektu może być jednocześnie trenerem?</p>	<p>Nie zaleca się łączenia ról np. koordynatora i trenera. Zaangażowanie personelu projektu powinno odbywać się zgodnie z wymogami <i>Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014 - 2020</i>, w tym z uwzględnieniem zapisów dot. wydatków ponoszonych zgodnie z zasadą uczciwej konkurencji. Ze względu na przejrzystość i obiektywizm w realizacji projektu nie należy dopuszczać do sytuacji, w której osoba stanowiąca kadre zarządzającą projektu (rola nadzorująca) jest jednocześnie zaangażowana jako trener.</p>
15	<p>- Czy opiekun(przez 10 m-cy) i trener mogą być pracownikami Fundacji i czy ich koszty mogą być ponoszone w ramach kosztów bezpośrednich?</p> <p>- Czy psycholog może być zatrudniony na umowę cywilno-prawną (umowa o dzieło)?</p>	<p>Personelem projektu nie mogą być osoby wykonujące zadania lub czynności w ramach projektu na podstawie umowy cywilnoprawnej. Osoba zaangażowana do projektu na podstawie umowy cywilnoprawnej jest wykonawcą, a nie personelem projektu.</p> <p>Zatem pracownik Beneficjenta może wykonywać zadanie w projekcie jako personel wyłącznie w ramach umowy o pracę. Tym samym, nie jest możliwe angażowanie pracownika beneficjenta do realizacji żadnych zadań w ramach tego lub innego projektu na podstawie stosunku cywilnoprawnego, z wyjątkiem umów, w wyniku których następuje wykonanie oznaczonego dzieła. Niemniej</p>

		jednak, zdaniem IOK, pracy psychologa nie można zakwalifikować jako pracę w ramach umowy o dzieło.
16	Jak, w przypadku rozliczania projektu ryczałtowego, należy udokumentować poniesione koszty? Czy do rozliczenia końcowego niezbędne są faktury dokumentujące poniesione koszty?	<p>Wnioskodawca projektując zadania we wniosku o dofinansowanie projektu oraz wypełniając część 4.2 wniosku o dofinansowanie Kwoty ryczałtowej powinien określić dla każdego z zadań (kwot ryczałtowych) odpowiedni wskaźnik dla rozliczenia danej kwoty ryczałtowej (tj. wskazać jego nazwę i wartość docelową, której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie wskazanego zadania) oraz wskazać, jakie dokumenty będą potwierdzać realizację wskaźników.</p> <p>Potwierdzenie realizacji zadań następuje na podstawie dokumentacji, której zakres należy określić na etapie przygotowania wniosku o dofinansowanie, który następnie zostanie wpisany do umowy o dofinansowanie projektu.</p> <p>Przykładowe dokumenty, będące podstawą oceny realizacji zadań to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lista obecności uczestników/uczestniczek projektu na szkoleniu / spotkaniu lub innej formie wsparcia realizowanej w ramach projektu; - dzienniki zajęć prowadzonych w projekcie; - certyfikaty potwierdzające uzyskanie kompetencji/kwalifikacji - zaświadczenia o ukończeniu danego rodzaju wsparcia.